



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية الدعوة وأصول الدين
قسم العقيدة

موقف عبد الوهاب المسيري من العلمانية

دراسة تحليلية نقدية

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير

إعداد الطالب:

فيصل بن زامل بن مفلح الشهراني

الرقم الجامعي (٤٢٧٨٠١٢٥)

إشراف فضيلة الشيخ:

د/ عبدالله بن محمد القرني

الأستاذ المشارك بقسم العقيدة

١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م



:

(:) :

.

"
.

"

()

/

.

):

(

.

()

)

.

(

.

()

/

.

ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية

Abstract

This is a Master's degree academic research titled: "Abdulwahab AlMessiri's position on Secularism; a critical, analytical study." The thesis contains a preface and five chapters.

The preface focuses on the rationale of the study and its importance as well as a brief biography of AlMessiri.

Chapter One: (AlMessiri's cognitive approach) focuses on three dimensions of AlMessiri's theoretical frame; His conception of God, his conception of Nature and the Universe and finally his vision on man. The chapter discusses His vision on Monotheism, Christianity and Judaism as well.

Chapter Two (AlMessiri's explanatory models) is an entrance to AlMessiri's conceptual system. The chapter discusses AlMessiri's definition of models and his way of framing it. Some of the models are mentioned and discussed in detail as well as showing how he crystallizes these models.

Chapter Three (Definition of secularism and its history from AlMessiri's view) is on the principles adopted by AlMessiri to develop a model of partial secularism and comprehensive secular. That was approached by tracing his steps that led to carving this model of knowledge, and its historical contexts.

Chapter Four: (AlMessiri's vision of partial secular) tries to reveal the main methodological and legitimate problems regarding his view on partial secular. A comparison between his vision and other researchers' vision, whether they agree with him or disagree, is made following the true understanding of Islam according to the method of Sunnis.

Chapter Five: (Almessiri's vision of comprehensive secular) addresses a detailed characterization and analysis of AlMessiri's central arguments about comprehensive secular regarding its aspects and mechanisms. In the same context, the most prominent transitions experienced by contemporary Western civilization are presented.

المقدمة

- :

.

:

.

—

—

.

—

—

—

—

.

—

—

.

:

.

.

:

:

.

—

—

.

-:

-

.

-

" "

.

-:

()

-

:

.

-

"

" ,

.

.

:

-

.

() -

· : :

" " -

· ... :

-

· -

-

· /

· / /

" :

· "

-

:

· -

· -

.

-:

-

.

-

.

-

.

-:

-:

:

-

.

:

-

-

-

.

/ : 1

: -

.

-:

-:

: •

: •

: •

: •

-:

: •

: •

: •

: •

: •

-:

: •

: •

: •

: •

: •

-:

: •

— :

:	•
:	•
:	•
:	•
:	•
:	•
:	•
:	•
:	•
:	•
:	•
:	•
:	•
:	•

.

.

(.)

.

.

...

.

.():

.
()

" ;
.
"
.

. ()

.

()

.

.

1

•

•

•

:

.

II

●

« »

•

/

•

311

•

•

()

1

•

2

3

.

.

"

"

"

"

.

.

- :

- :

:

.

.

.

" .
.

.

"

.

1

:

2

"

"

" :

" :

" :

()

".()

:

:

.

"

"

.

1

2

3

4

.

.

.

.

" ;
.

.

" "

"
.

"

"

...

.

" ;
.

4"
.

)

" ;
.

(

1

2

3

4

...

.

".

()

()

" :

.

.

)

()

.(

.

) !!

.

".

" :

.

:

.(

)

—

—

1

2

3

()

"

—

—

.

.

.

"

..

.

.

"

.

.

—

—

.

.

1

2

3

:

-:

:

.

.

:

.

.

-:

-

.

-

" ,
.

.

" ,
.

-

.

-

.

/	1
:	2
	3
	4

-

.

-

.

-

:

-

.

.

:

.

الفصل الأول: المنهج المعرفي للمسيحي

تمهيد: الإطار النظري عند المسيري.

1"

()

"

.

— — :

"
.

"

—"

.

)

(

.

— —

()

.

[] " ()

.()

"
.

.

/

:

1

.

/

2

3

4

.

()

/

5

" "

.

-

- - :

.

()

- - - -

/ " " : " "

.

- " : " "

.() " "

.

.

.

] . [

)

- / 1

" - " - [] 2

" . " - " 3

(" /
 -:
 (
 .
 " "
 .
 (
 (
 .
 .
 (
 (
 -
 .()
 " "
 .

 / 1
 =Human 2
 " " / 3
 () 4
 5

\cdot
 $" - ; "$
 $()$

\cdot
 \cdot
 $\dots ()$

\dots
 \dots

$/$

$"$
 \cdot

$- ;$

$($

$- -$

\cdot

\cdot

$:$

$()$

$"$

$"$

$"$
 \cdot

$"$

\cdot

$/$

\cdot

$:$

1

$- /$

2

.
 (
 (
 .
 (
)
 (
 (
 .
 (
 - - :
 - -

المبحث الأول: رؤية المسيحي لـلإله.

" " " " " "

" "

" "

" : _ _

" .

()

"

()

()

"

"

" "

" .

)

- :

(

:
:
:
:

" "

"

1

/ "

:

2

:

/

3

- /

4

/

/

5

المطلب الأول: الله كمصدرٍ للثنائيات في الكون.

()

.

" ()

" .

) :

: () (" "

.

.

.

.

" :

...

...

"

-:

1

2

3

4

5

6

/

/

/

()

- / :

) (

" ; ("

. (

: () " :

.

" . ()

. ()

:

()

: ()

()

.

) () " :

...

. (

" "

1

/ 2

- /)
 (/) (/ - / - /
 ".(/) (/)
 - -

.

.

" :
 ". ()
 - -
 .

.

()
 " :
 (- - -)
 [] ...

)

.

:	1
(	2
/	3
/	4
/	5
/	6

...
)
 ()
 .
 . ()
 ()
 ()
) ()
 . { } (

:	"	"	"	1
:			/ "	2

المطلب الثاني: معنى التوحيد وأثره عند المسيحي.

()

11.

II

()

|| .

11.

$$=$$

!!

|| ||

.()

/ "

11

11

11

•

1

2

3

4

5

6

7

- /

•

•

11

11

11

11

!

()

() :

:"

"

".

) ! !!"
! (

: (وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ)

: (وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ

أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَلَنَسْأَلَنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) :

: (قَدْ افْتَرَيْنَا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا إِنْ عُدْنَا فِي مِلَّتِكُمْ بَعْدَ
 إِذْ نَجَّانَا اللَّهُ مِنْهَا وَمَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَعُودَ فِيهَا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّنَا وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ
 عِلْمًا عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ)
 : (قَالَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ
 أَمْرًا).

: (تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ
 وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ وَأَتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَنِيَّاتِ وَآيَدْنَاهُ رُوحَ الْقُدُسِ وَلَوْ شَاءَ
 اللَّهُ مَا اقْتَتَلَ الَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ مَنْ بَعْدَ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَنِيَّاتُ وَلَكِنْ اخْتَلَفُوا فَمِنْهُمْ مَنْ آمَنَ
 وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا اقْتَتَلُوا وَلَكِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ).

: (وَاللَّهُ يُرِيدُ
 أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مَيْلًا عَظِيمًا).

()

() .

" "

/

1

- /

2

!

: (قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ
وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ
فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ) : (قُلْ لِّمَنِ الْأَرْضُ وَمَنْ فِيهَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ *
سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ * قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ
* سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ * قُلْ مَنْ بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ
إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ * سَيَقُولُونَ لِلَّهِ قُلْ فَأَنَّى تُسْحَرُونَ) : (وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ
خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَيَقُولَنَّ اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ)

:"

"

()

() :

"

(

() :

() :

— —

1

- /

- /

2

- /

" - :

..

()

(())

.

): - -

..(

!

..

[]

[]

".

.

.

.

" :

.

".

:

:

.

.

-	1
/	2
/	3

" :

.

...[]...

".

.

"

.

".

" :

.

".

()

(

)

.

.

<hr/>		
/		1
/		2
/		3
/		4
- /		5

()

.

" ;

()

.

()

.

()

.

.

" .

" ;

.

)

" (" "

()

.

/ 1
/ 2

"

"

.

"

"

(لَيْسَ الْبِرَّ

أَنْ تُؤْلُوا وَجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ
وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا
عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ
هُمُ الْمُتَّقُونَ) (الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولِي أَجْنَحَةٍ
مَّثْنًى وَثَلَاثَ وَرُبَاعٍ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)

(قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ

يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ)

)

(

(

)

:

" :

(

)

.

"
.

"

"
.

"
:

. /

"
:

"
.

"
.

"

"

)

(

)

(

)

.(

"
:

/ 1

/ 2

3

/ / 4

5

6

7

.
 " " "
 !
 "
 ..
 ..
 " "
 " " : () :
 " "
 .
 ()
 :
 ()
 .
 .
 () ()

-
- 1
 - 2
 - 3
 - 4

" :

.

..

-

-

-

.

.

-

!

...

".

.

.

()

()

".

"

"

"

/	1
	2
/ /	3

المطلب الثالث: موقف المسيحي من عقيدة اليهود والنصارى في الإله.

"

.

"

.

()

.

!

()

.

:

:

:

()

.

-

.

.
 ()
 []" : ()
 / /

" : "

: "()
 "

()

" . ()

)

(

- /	1
/	2
/	3

— (—)

.

"

"
.

.

.

.

"
.

"

—

—()
()

"
.

<hr/>	
/	1
/	2
	3
/	4

".

.

]

".

[

".

(

)

.

:

(

)

!!

.

.

.

.

:

:

"

"

" ;

!

/ 1
/ 2

»

«

...

« » « »

"

" " " "

:- (وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ

غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلَعْنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِّنْهُم مَّا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا وَالْفَيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كُلَّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ) :- (وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكَ لِيَبْعَثَنَّ عَلَيْهِمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ يَسُومُهُمْ سُوءَ الْعَذَابِ إِنَّ رَبَّكَ لَسَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ).

:

" "

()

:-

" : (

".

—

.

)
)

...":

(

(

":

":

()
":

!

.

(

)

(

)

(

	1
/	2
	3
	4
	5

() .

. " :

.

.

() " .

.

()

.

)

)

" :

(

(

-

.

.

	1
/	2
/	3
	4

"

.

) :

(

/

:

/

.

"

:

"

.

.

.

.

: (وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ

الْخَاسِرِينَ)

.

"

- / "

"

"

"

1

:

/

:

2

-

" .

: (لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَلَاثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنْ لَمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)
: (لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا
إِنْ أَرَادَ أَنْ يُهْلِكَ الْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ وَفِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ).

" .

...

" .

.

"

:

"

1

2

المبحث الثاني: رؤية المسيري للإنسان.

.

.

()

)

(

.

":

" / :

.

:

" .

" .

-

(

)

" -

"

1

2

(

)

3

/ "

" "

"

4

"

:

"

5

- / "

"

"

.

:

"

.

.

()

" :

"

.

-

.

:

:

}

{

.

.

-

: (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ
وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا)

.

1

2

3

4

5

-

:

: (وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ

فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ
وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ) "

".

):

(

!

.

"

".

()

" _

_

:

".

[

]

.

1

2

3

4

5

:

∴

—

—

$$\begin{aligned} & \left(\frac{1}{2} \right) - \left(\frac{1}{2} \right) \\ & \left(\frac{1}{2} \right) - \left(\frac{1}{2} \right) \\ & \left(\frac{1}{2} \right) - \left(\frac{1}{2} \right) \end{aligned}$$

.

/

)

":

.

(

".

.

(

)

(

)

":

.

.

"

1

- /

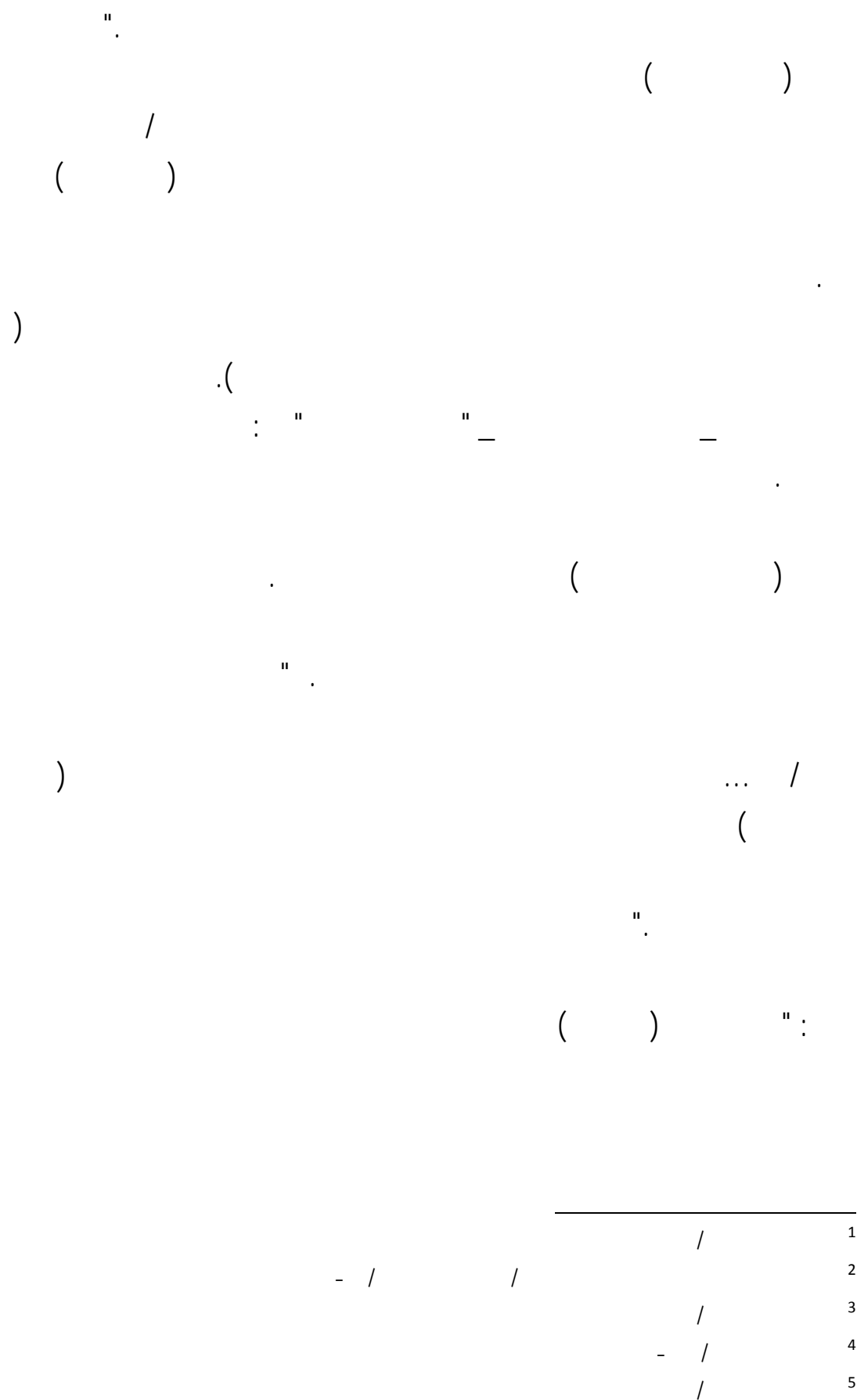
2

-

3

() " :
 (/)
) () ()
 () ()
 . () .
 .
 (/)
 (/)
 . (/)
 —
 () —
 " .
)
 (/
 .
 :
 "

" " 1



”

()

-:

:

:

المطلب الأول: مفهوم الإنسانية المشتركة لدى المسيحي.

”

”

”

.

”

:

”

/

”

/

/

:

/

/	1
	2
	3
	4
/	5
(...)	6

-

.

7

|| ||

" " " , "

" . "

11.

•

•

•

•

||

||

•

:

•

1

2

3

4

5

6

" :

" "

)" " []
(

".

:

" "

.

" :

()

/

()

" " " " " "

" "

".

" :

.

.

/

1

2

3

4

/

5

/

6

/

7

" .

-

()

" : .

" .

()

" : .

" .

"

" . /

)

(

.

1

/ 2

3

4

5

() 6

() / 7

" :

()

"

()

.

)

(

()

.

.

/	1
	2
	3
	4
	5

" "

المطلب الثاني: حقيقة العقل عند المسيري.

()

()

:

"

:

:

- -

"

:

1

2

3

:

()

"

"
."
"

"
."

/ /

-
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6

)	/	" :	(
			.	
)		" .	(
			.	
)		"		
			(
	.			
	"			
		:		
.			.	
(()		
()	.		
		.		
" :			()	
	" :	" .		
				1
				2
				3
	-			4
				5
	/			6
				7

...

...

"

"

"

()

.

.

.

-

.

()

" :

.

-

" :

.

1

2

3

4

5

6

7

8

:

11

11

• • •

• • •

11

11

•

...

11

•

11

•

•

11

11

•

(وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ

11.

وَالْأُفَيْدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

•

8

11

•

•

●

(

)

—

1

11

11

2

3

4

5

6

() /

.

.

"

...

" .

.

.

.

" "

()

.

:

.

1

:

2

.

.

/ /

3

4

/

5

.
 . () " "
 ()
 " ()
 " .
 :
 " "

()
 . ()

1
 (-) 2

" " " "
 :
 - /
 " " 3
 " 4
 5
 / 6
 / 7
 8

)

(

11

•

— — —

11

||

—

||

•

•

)

(

II

()

)

" (

)

(

1

2

3

4

5

/

/

/

·
()

· — —

" " " " ;
" ;

" ; " ;

() ()
... () ...

"
.

" ;
.

" " ; "

·

1
2
/ 3

" :

— . —
... () ... —

" .

()

.

—

"

"

.
()

" :

" .

.

.

/ "

"

"

"

1

2

3

()

.

.

.

)

()

.(

.

<hr/>		
/		1
/		2
()		3

المبحث الثالث: رؤية المسيري للكون.

()

:

"

:

"

()

:

.

.

" _

"

.

"

- -

()

"

.

1

2

/

3

11.

()

11.

$$\left. \begin{array}{l} \text{)} \\ \text{ (} \end{array} \right) : \quad$$

|| || .
||

.(

$$\left. \begin{array}{l} \text{)} \\ \text{)} \end{array} \right\} \quad \left(\begin{array}{l} \text{)} \\ \text{)} \end{array} \right)$$

1(

[

II

•

/

11.

11

•

11

11

/

1

/

2

/

3

()

4

5

||

11.

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \quad " \quad \left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \quad \left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$

" ()

(

11.

•

11

II

11

•

•

•

•

•

•

)

(

•

!

$$(\quad)$$

1

()

2

/

3

4

5

/

6

)

(

.

.

" ;

" .

.

/	1
/	2

الفصل الثاني: النماذج التفسيرية عند المسيحي

تمهيد:

.)

()

" "

.)

()

.)

" "

.)

" ;

.)

" ;

()

" :

" :

" "

.

.

-

()

.

()

" :

...

" :

" :

" :

)

(

" : ()

/

:

1

/

2

3

4

(-)

5

/

.

:

• • •

11.

)

$$\cdot \quad ($$

•

()

()

11.

...

$$\left(\begin{array}{c} \\ \end{array} \right)$$

11

$$(\quad)$$

•

$$\left(\quad - \quad - \quad \right)$$

•

$$(\quad)$$

()

)

.(

•

•

1

2

3

()

- /

/

(- -)

()

()

()

" () " :
() ()

" ")

- :

" : :
: " : "

() () ()

()

!! () "

()

.

/	1
/	2
- /	3

:

)

.

(

.

.

"

.

"

"

.

.

"
.

.

!!

.

-

" :
.

" :
.

" .

()

" :
.

"

<hr/>	
/	1
-	2
	3
	4
- /	5

.()

...

...

.

"
.

"

"
.

()

.

"

"
.

.

<hr/>		1
/		
:		2
:		
	"	"
"	"	3

المبحث الأول: تعريف النموذج التفسيري وصياغته.

()

.

.

:"

".

.

"

:"

.

<hr/>		1
/		2
/		3
"	:"	4

" :

"

" : .

" .

.

.

)

!

(

(

)

:

(

)

(

)

.

(

)

)

(

.

1

2

3

4

- /

(
"

"
.

:)
(

()

(())
()

. /

)
" " " " ()

(

()
()
()

.

	1
:	2
	3

$$\left[\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right] \quad \text{H} \quad \text{.}$$
$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \quad \text{''} \quad - \left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right) \quad \text{''}$$
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad (1)$$

•

[" "]

) " .

(

$$[\quad]$$
$$\begin{pmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{pmatrix}$$

11.

()

_____ (_____)

	1
-	2
	3
	4

)
 (
 () ()
 -
 ()

.
 :] " :- -
 () [
 (-)
 ".
 .

- -)
 ()
 -
 (-
 .

.
 " :

/ 1
 2

"

" :

.()

"

()

.

)

)

" : (" " " "

(

.

()

.

" .

)

" :

.(

.()

.

.

"

:

"

"

"

1

2

/

3

/

)

(

.

.

"

()

()

.

()

" "

"

()

.

:

.

"

()

()

.

- - - -)

" "

(

- - - - -

1

2

. " "

" .

...

" .

" .

"

"

"

" .

()

()

.

. ()

/	1
/	2
/	3
	4

()

()

/

.

.

" :

.

...

)

".(

()

()

()

.

" ()

" "

".

()

"

.

.

"

"

"

"

"

"

"

/

1

2

3

" :

.

()

".

()

.

()

.

()

()

.

.()

" :

".

" :

.

-

-

()

".

:

.

()

1

/

2

3

4

/

5

6

" ;

()

"

"

]

[

" ;

" ;

"

.

"

"

(

)

"

.

.

.

" ;

"

"

"

"

.

(

)

.

(

)

.

<hr/>	
/	1
/	2
	3
	4
/	5

()

)

()

.(- -)

(

.

.

.

" :

...

...

" :

" .

)

".(

.

1

2

()

()

.

" :

)

".(

.

:

()

()

.

.

.

()

" :

.

()

".

()

" :

".()

!

!

" :

...

1

2

3

$$\frac{1}{(x^2 - 1)^2} = \frac{1}{(x-1)^2(x+1)^2}$$

$$= \frac{A}{x-1} + \frac{B}{(x-1)^2} + \frac{C}{x+1} + \frac{D}{(x+1)^2}$$

$$1 = A(x-1)^2(x+1) + B(x-1)(x+1) + C(x-1)^2(x+1) + D(x-1)(x+1)$$

$$1 = A(x^2-1)(x+1) + B(x^2-1) + C(x^2-1)(x+1) + D(x^2-1)$$

$$1 = A(x^3+x^2-x-1) + B(x^2-1) + C(x^3+x^2-x-1) + D(x^2-1)$$

$$1 = (A+C)x^3 + (A+B+C+D)x^2 + (-A-B-C-D)x + (-A+B+C-D)$$

$$\begin{cases} A+C=0 \\ A+B+C+D=0 \\ -A-B-C-D=0 \\ -A+B+C-D=1 \end{cases}$$

$$\begin{matrix} A & B & C & D \\ 1 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{matrix}$$

$$A=1, B=0, C=-1, D=0$$

$$\frac{1}{(x^2 - 1)^2} = \frac{1}{x-1} - \frac{1}{x+1}$$

()

!!

$$(\quad)$$

11.

•

•

...

... () ...

)

(

$$\left(\quad - \quad \right)$$

—

11.

•

$$(\quad)$$

()

•

$$\left(\begin{array}{c} \end{array} \right)$$

•

||

11

•

1

2

/

() () () ()

() ()
 () ()
]
 [] []

"
 "
 "

"
 "

"

"

-
- 1
 - 2
 - 3
 - 4

" ;

] [] .

" . [

"

" .

)

(

() ()

.

()

() .

.

" "

"

" ; "

" .

.

:

" .

"

"

:

"

"

"

1

2

/

3

/

4

/

5

/

" :

...

" .

" :

" .

()

.

-

.()
)

.
()

(

" :

.
" .

()

()

" :

()

/	1
/	2
/	3

109

()
()

()
()

" ;

" ;

" ;

" ;

)

()

()

(

المطلب الأول: ارتباط النموذج التفسيري بالإنسان.

)

(

.

:-

-

)

.

(

.

":

": "

".()

.

"

".

-

-

)

"

<hr/>		1
/		
/		2
/		3
/		4

(

11

—

•

||

|| .

11

11

—

•

•

•

11

11.

—

11.

()

...

11.

11

•

•

11

1

- / "

•

•

11

2

/

3

/

4

/

5

المطلب الثاني: ارتباط النموذج بالواقع.
()

.
 :
 ()
 ()
 .
)
 () ()
 .
 " :
 ()
 " : " ()
 " : " " "
 " : " "
 " .

<hr/>		1
/	/	2
/	:	3
/	/	4
		5

()

() .

)

(

.

:

()

" :

.

" :

" .

" .

" [] "

() .

()

.

()

" :

" .

.

" :

.

	1
/	2
/	3

()

!!

11

11

— ||

11

11

• —

)

(

•

II .

(

)

II

()

11

11

/

()

$$(\quad)$$

11.

.

||

11

11.

11

11.

- /

1

/

2

3

4

/

5

()

.

" : .

)

(

".

() -

.

()

()

) () .

.

(

) ()

(

()

.()

- :

:

.

.

.

.
 " "
 " "
 .
 ()
 ()
 () " "
 . ()
 : ()
 . ()
 ()
 .

/ 1
 " " 2

" "

<http://aldairy.ws/?p=654> :

المبحث الثاني: أقسام النماذج.

نماذج الأعمال هي تلك النماذج التي تستخدم في الأعمال التجارية، وهي تختلف باختلاف طبيعة العمل، ويمكن تقسيمها إلى عدة أقسام، منها:

1- نماذج الأعمال التقليدية: وهي تلك النماذج التي تستخدم في الأعمال التجارية التقليدية، مثل:

- نماذج الأعمال القائمة على البيع بالتجزئة.
- نماذج الأعمال القائمة على البيع بالجملة.
- نماذج الأعمال القائمة على الخدمات.

2- نماذج الأعمال الحديثة: وهي تلك النماذج التي تستخدم في الأعمال التجارية الحديثة، مثل:

- نماذج الأعمال القائمة على الإنترنت.
- نماذج الأعمال القائمة على التكنولوجيا.
- نماذج الأعمال القائمة على الخدمات السحابية.

".

" .

. []
". []

)

.
(

.

)

(

.

.

.

.

" :

" : "

" : " .

	1
/	2
	3
	4
	5
/	6
/	7

11

•

•

•

$$\left(\begin{array}{c} \\ \end{array} \right) : \left(\begin{array}{c} \\ \end{array} \right)$$

—

•

$$(\quad)$$

•

•

—

11

11.

11

11

•

11

11

:

—

11

11

11

11

()

•

•

1

•

•

2

3

•

•

4

/

•

•

5

/

$$\vdots$$

6

() - - .

.

()

" : .

.

" .

" : .

" .

() ()

.

"

" .

.

1

/ 2

3

4

- - / () 5

<p>:</p> <p>.</p> <p>"</p> <p>()</p> <p>"</p> <p>.</p>	<p>:</p> <p>.()</p>	
<p>:</p> <p>.</p>	<p>:</p> <p>.</p>	

\vdots \cdot	\vdots \cdot	
-------------------------	-------------------------	--

<p> - " :) (- </p>	<p> : " : : / </p>	
<p> " . " </p>	<p> " . / </p>	
<p> " . </p>	<p> . " </p>	
<p> 130 </p>	<p> " . </p>	<p> 1 </p>

" ,
.

" ,
.

1
2
3
4

/

المبحث الثالث: النماذج الثلاثة الرئيسة.

[- -]
()

)

(

() ()
" "
() " " " "
()

.
 ()
 ()
 :
 :
 " :
 -
 "
 "
 "
 []...[]...
 .
 "
 :
 "
 -)
 .
 (-
 ()
 . ()
 " "
 .

/	1
	2
/	3

" ;

) .

.

" . (

" .

" ()

.

" ;

... [] ...

.

()

.

" " " " "

" ;

" .

(- -)

" .

()

.

	1
:	2
/	3
/	4

.
 -) " :
 (-
 ".
 .
 .
 " :
]
 [
 ...
 " .
 " :
 " .
 ()
 .

/	1
	2
	3
	4

137

"

.

...[]...

...

" /

:

()

.

.

)

. (

.

- :

.

" :

.

"

.

-

-

.

- /

()

/

/

/ :

- /	:	/	1
(		)	2
		/	3
		/	4
/	:		5
			6

المطلب الثاني: نموذج العلمانية الشاملة.

() .

" "

.

.

∴ ∴

() .

" ∴

"

" ∴

)

(

() .

" .

" /

"

"

"

"

" () .

1

2

/

المطلب الرابع: العلاقة بين النماذج الثلاثة الأساسية.

:" (/) :

" . - -

()

()

.

.

:"

...

/

.

"

"

:"

.

/

1

/

2

-

/

3

/

/

4

الفصل الثالث :
تعريف العلمانية وتاريخها عند
المسيحي

تمهيد:

(:)

.

.

()

.

()

()

.

.

()

.

/ 1

|| .
|| .

11

11

11

•

11

11

•

•

.

•

)

•

(

•

•

•

•

•

•

()

— 8 —

•

•

/ "

$$\begin{array}{ccc} \text{H} & & \text{H} \\ | & & | \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ | & & | \\ \text{H} & & \text{H} \end{array}$$

11

1

11

•

•

11

2

3

)

()

(

" "

المبحث الأول: صياغة المسيري لنموذج العلمنة.

()

.

.

" :

() () ()

.

"

.

(- -)

.

" :

" .

!

4 .

.

()
/

1

2

3

:

4

·
":

(" " " ")

·
[]

·
"...

()

·
)

· ()

· ()
-:

: -

()
.()

-

()

 1
- / :

)

.

(

-

.

-

.

-

.

-

()

.

-

/

.

.			1
	/	:	2
		/	3

"

:

1" .

...

.

" ;

" .

.

.

" ;

" .

" ;

)
(

)

(

" .

1

2

3

4

.

" ;
.

)

(

" ,

)

(

()

.

.
- :

-

.

-

.
" "

-

.

- /

_____ 1

/

2

(... :)

.

-

()

.

-

()

.

()

:

.

()

)

(

.

()

.

.

.

-:

1

.

:

2

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

المبحث الثاني: رؤية المسيري لتاريخ العلمانية.

:

"

"

"

= "

= ()

.()

()

()

" :

" : () "...

"

()

()

/ 1

/ 2

3

/ 4

()

.

)

(

"

"

.

()

.

.

" ,
.

"
... .

.

-

.

"	.	"	1
	"	"	2
/			3
	/		4
"		"	5
			6
			7

()
"

.
".

.
()
.

.

.() ()
" :
.

.
".

.
" :
.

		1
"	"	2
		3
"	:	4
"	:	5

.

"
.

()

()

.

.

()

"

:

.

"
.

:()

.

" :
:

()

:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

" .

:

.

.

)

(

.

()

" :

" .

" ...

"

) () "

(

" .

" - : - -

	1
:	2
	3
	4
	5

() ()
 ()
)
 [] ()
 - -
 =
 " ;
 .
 .
 " :
)
 () ()
 ()
 :
)

	1
" "	2
" "	3
" "	4

:(

" :

.

".

.

.

.

.

.

)

(

.

()

()

.

" :

.

".

...

.

.

" :

".

"

"

1

/

2

/

3

()

.

()

.

:

.

:

[

]

.

.

.

.

.

.

]

" :

[

)

[!!

](

" ...

(

)"

"

/

1

2

3

)
 .() (
 ()
 .()
 :
 .
 =
 ()
 .
 .
 .
 " " ()
 .
 .
 ()
 .
 ()
 .
 " " 1

$$\begin{aligned}
 & \cdot \\
 & \cdot \\
 &) \\
 & (\\
 & " \\
 & = \\
 & " \cdot \\
 & (\quad) \\
 & \cdot \\
 & \cdot - \quad - \\
 & \cdot \\
 & " - ; \\
 & \dots \\
 & \cdot \\
 & \cdot \\
 & (\quad) \\
 & - (\quad) \\
 & \cdot \\
 & " \cdot \\
 & - ; \\
 & \hline
 & " \quad : \quad " 1 \\
 & / \quad 2
 \end{aligned}$$

"

"

.

.

()

.

.

.

.

.

.

.

()

()

.

.

" ;

" ;

()

:

- :

"

.

-

-

...

" ;

1

/

2

":.

)

".(

()

()

()

)

()

/ 1

(

.

.

()

.()

-:

.

.

.

" .
:

.

"

.

() "

" /

1

2

3

4

:

5

.
 : () ()
 "
 ()
 () "
 .
 .
 ()
 ()
 ()
 ()
)
 " : ()
 ()
 " .
 .
 .
 "
 "

() " " / 1
 / 2
 / 3

[- -]
 ()
 ".[]
)
 (
 "
 ".
 ()
)
 (
 .

/ 1
 2
 / 3

المبحث الثالث: موقف المسيحي من تعريف العلمانية معجمياً.

" "

" "

.

.

()

.

.

)

(

.

" "

()

()

()

.

" "

.

()

.(-secular)

.

.

" :

"

.

"

"

" :

1

2

3

:

" "

()
" "
.

()
:
:
.
()

" "
" :
:
:
" :
.

" :
.

) " /

 1
/ (2

" ...

()

(secularism-) " " = (

/ (:) /

	1
"	" 2
/	3
	4
	5
(-)	6

" : ()
" "

laos

) clericos " "
" (

.

.

"

" .

" .

.

" " " "

.

" "

" : :
: : .

" .

.

.

- :

- /

/

1

2

3

4

. ()

5

)
 (
 .() ()
 [:] "
 ". laios
 . :
 !!
 " _ "
 : . cecularite
 "
 .(-)
 -
 ".
 ()
 " :
 ".
 .
 :
 1
 : 2
 : 3
 : 4
 : 5
 6
 7

"

...

"

" ,
.

"

.

)

(

.

.

- :

.

-

.

-

.

-

-

.

"

"

-

.

1

2

3

/

4

/

()

- / 1

المبحث الرابع: رؤية المسيري لمفهوم العلمانية.

()

.

.

.

()

" :

.

".()

()

.

()

.

.

()

.

" :

()

".

:

.

/ 1

/ 2

/ () 3

/ 4

/ 5

/ 6

. " "
 ()
 ()

.

.

.

[] " ;

.

.

[]

" .

.

()

.

()

.

" ;

	<hr/>	1
	/	2
()	/	3

".

"

[]

. []

".

()

.

" " " "

.

" ;

()

. []

()

)

.

". (

<hr/>	
/	1
:	2
.	
/	3
/	4
	5
/	6

- -) "

- - (

1" . /

.

" :

" ...

()

.

[]

" :

.

[]

()

...

/ 1

2

()

.

()

()

-;

".

()

.

.

.

.

)

.

()

(

.

.

.

"

[]

.

- / 1

".

. ()

.

/

"

.

.

/

.

" ()

".

()

()

)

".(

()

.

.

<hr/>		1
/	/	2
/		3
/		4

".()

" :

.

() "...

.

:

" :

.

" "

" .

() " :

..

:

.

" .

.

<hr/>	
/	1
	2
/	3
	4

-:

.

()

.

.

.

.

.

.

" .
.

.

.

.

" .
.

.

()

.

-	-	.
"	.	" :
.		
()
.		
.		()
)	.	
.		(
.		" :
.		
()	"
.		.
.		
" :	.	
.		
"	"	1
		2
		3
:		4
		5
	:	6
	:	7

[]

()

".

.

.

.

.

!!

)

(

)

(

.

.

.

()

()

.

"

)

".

(

	1
/	2
- /	3
	4
	5

()

.

.

" ;

" .

.

" ;

.

" .

.

"

()

" .

()

()

()

()

()

1

2

3

11.

•

•

()

() " .

.

•

$$(\quad)$$

•

•

.()

)

(

•

$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$

•

(

•

•

||

.

1

2

3

"

.

.

()

.

.

"

.

()

"

.

.

.

"

.

.

.

.

" ...

()

-

1

2

3

4

5

6

()

)

•

(

•

II .

11.

11

11.

()

•

()

•

()

11

()

•

...

• • •

•

$$\dots]$$

...

—

1

•

2

".

()
.

() ()
() .

=

() .

=

.()

"

]

[

".

.) ()
": . (

[]

...

]

1

2

"."

=

.

.

.

=

.

.

.

"."

.

"."

"."

"

()

.

"

.

:	1
:	2
:	3
:	4
:	5

"...

" ;

".

" ()

.

.

.

".

)

(

.

.

:

.

.

.

()

.

1

2

//

3

:

4

-

5

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \\ \text{ } \\ \text{ } \end{array} \right)$$
 (\quad)
$$(\quad)$$
$$(\quad)$$
$$(\quad)$$

— () .

$$=$$

)

		1
/	/	2

) ((

.

.

.

.

.

.()

" ;

-

" .

()

.

.

=

!!

:

"

/ " " " / " 1

/ " " " / " 2

"

.

-

-

.

" ;

...

.

-

-

(

)

"

"

"

.

.

-

" ;

-!

.

(

)

"

.

)

!

(

/	1
/	2
- /	3

()

" ;

" .

.

.

- ;

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

/	1
/	2
- /	3

المبحث الخامس: علاقة العلمانية بالمصطلحات المقاربة لها.

()

.

()

/

=()

)

()

:

(

-:

/

-

-

-

-

:

-

:

()

.()

. : : -
 .
 - - - :
 . : -
 /
 / : -
 : -
 : -
 .
 () ()
 .
 .
 " "
 .
 .
 .
 " :
)

 / 1
 " " " " 2

()

(

...

"

" :

2"

.

.

:

"

.

.

.

4"

()

:

.

.

<hr/>		1
/		2
(	)	3
/		4
"	:	"
		/

.

()

.

.

.

.

()

.

()

.

.

" :

" :

" :

" :

()

.

.

=

" :

" "

"

"

"

.

/

"

"

1

/

2

/

3

.

=

()

.

" :

)

.

() (

()

".

.

.

.

.

" :

) [] () []

...

(- -

".

" :

<hr/>	
/	1
()	2
	3

".

)

(

.

/ _____ / 1

الفصل الرابع : رؤية المسيري للعلمانية الجزئية

تمهيد:

:

.

.

.

.

)

(

.

-

-

-

-

.

.

!

(

)

-

-

-

-

.

.

.

.(

)

. — —
 . — —
 —
 —
 . " : — —
 —] ".()
 [— —
 :
 . ()
 " "
 .
 " — :
 1
 : 2
http://islamtoday.net/articles/show_...212&artid=9286
 " " " : 3
 . "

.()

.

".

.

— .

()

—

] " :

[

.

.

".

!

=

:

1

http://www.facebook.com/note.php?note_id=167982006583133&comments

- /

2

2"

3"

1

2
3

217

.

!

.

.

)

.

(

.

" :

—

—

.

"

" :

.

[

](

)

.

.()

1" ...

-:

-

.

" :

-

-

"

-

" : - "

"

-

"
.

-

.

-

.

-

.

" :

.

()¹.()

()

- - : .()

المبحث الأول: مفهوم الدولة بين الإسلام وخطاب المسيحي.

"	"	1
		2
-		3
		4

—：

：

：

=

()

“ ”

：

：

：

“ ”

||

11

||

•

•

/

1

2

3

11

11

()

" : - -

:

:

:

"

,

" :

.

..

" ,

"

1

2

"

.

.

.

"

"

:

.

.

-:

:

()

.

.

.

" ;
:

...[]...

.

"
.

]

" ;
:

[

"
.

.

)

.

(

:

.

.

1

2

3

4

5

6

theokratia

.

.

.

:

:

()

.

()

.

()

.

"

"

.

.

.

.

"

"

.

.

.

.

:

"

"

:

"

"

:

"

"

1

:

2

()

" :

" :

.

"

.

" :

" :

"

.

" :

.

:

.() ()

1
2
3

.

.

"
.

.

"
.

.

"
.

.

—

—

"

"
.

.

.

.

.

"

"

1

:

2

3

|| || || ||

•

•

11

11.

•

•

•

•

11.

•

11

•

•

•

.()

•

•

•

•

•

•

•

1

2

<hr/>		1
/		
	/	2

)

" : (

"

!

: 1
<http://www.albayan.co.uk/Files/articleimages/takrir/4-1-1.pdf> 2
3

المبحث الثاني: العلاقة بين الدين والدولة.

=

()

"

".

()

.

.

.

:

:

.

.

.

=

" ,
.

.

" ,
.

"
.

...[]...

.

"
.

:

!

()

:

1

2

3

4

"

"

.) " . ()
 ()
 . ()
 " :
 " .
 .
 .
 [] " :
 .
 " !
 :
 " :
 .
 " .
 — —
 " :
 " . ()

 : 1
 : 2
 / 3
 4
 / 5

.
 .
 .
 " ;
 ()
]...
 ... [
 " ,
 :
 .
)
 (

/ 1
 / 2
 / 3

:

•

:

11

11

•

)

(

.

$$=$$

:

•

—

•

—

•

.

•

11

11

.

11

11

11

1

11

/

2

3

11

||

()

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

.
 .
 .
 -
 () : -
) - -
 .(-
 -
 ()
 -:
 -:
 -:
 -:
 . : -
 . : -
 -:
 -:
 -:
 . -
 -

—

1

•

•

• •

●

:

●

•

●

•

•

●

•

(

)

(

)

•

:

||

•

!

:]	.	"	.	[
[]	"	:		
			"	-	:
2"	.		"	:	
			3"	.	
.					
.					
.					:
-		-			
-	:				
:					1
					2
:					3
					4

؛

"

"

؛

"

"

()

؛

1

2

3

http://www.islamyun.net/index.php?option=com_k2&vi :

()

— — ()
— —

" .

""

"

()

" .

...

" .

—

—

.

1

2

3

http://www.islamyun.net/index.php?option=com_k2&vi

<http://www.dorar.net/art/1050> :

1

2

المبحث الثالث: لا كهنوتية في الإسلام.

()

•

•

11.

1

11.

1

11.

11.

$$(\quad)$$

1

1

1

1

2

3

4

•

11.

11

$$(\quad)$$

•

:

•

()

$$[\quad]$$

11.

•

•

11

11

11.

•

•

$$\begin{array}{cc} - & - \end{array} \quad]$$

[

•

•

•

•

1

/ 2

2

3

3

.

.

.

.

.

=

" .
.

" .

.

" .
.

" .

.

()

/	:	1
		2
	:	3
		4

[-]

.

()

:

.

.

.

.

!

"

"

.

.

.

—

—

—

.

.

=

.

:

-

.

" ,
.

.

"

"

... () ...

1"
.

.

.

"

"

"

"

1

الفصل الخامس: رؤية المسيري للعلمانية الشاملة

تمهيد:

()

() ()

()

.

()

/

()

: (لَخَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ).

.()

.

.

.

"

":

":

()

: ()

".

.

()

"

/

()

] ()

". / :

[:

/

/

1

/

2

/

3

.(/)

" ;
;"

.

" " / "

—

.

—

.

"

"
."

. /

.

.

=

()

"

"
."

.

() ()

/ 1

2

() / / :

3

/ 4

/ 5

() .
) .
 (.
 .
 ()
 .
 ()
)
 : .
 (.
) ()
 ()
 .
 ()
 ()
 .
 ()
 ()
 .
 " : .
 ... () ()
 " .

 / 1
 / 2

" : .

] []

[

".

.

- :

:

()

.

()

" : .

.

".

[]

"

/ 1

/ 2

3

/ :

4

() " .
 .
 " " .
 .
 :
 .
 ()

() .
 .
 " ;

...
 ". ()

.
 ()
 () ()
 !!
 ()
) ()
 () ()

1
 / 2
 3

.	()
.	
()	
()	
.	
	" ;
	:
	" .
	.
" ;	.
[" "]
]
	"...[
)	" :
	(
" .	
	()
	1
	:
/	2
	3
	4

() .
 .()

() ()

.

.

" .

" .

()

=

.

()
)

.

: ("

[]

()

"

"

"

"

1

)

!

".

(

"

(

)

".

.

]

[

:

.

.

" ;

.

.

/

".

.

/

/

1

(

)

2

3

()

" .

" .

()

)

(

(

)

(

)

(

)

.

"

/

"

.

.

)

.(/

<hr/>	
/	1
/	2
	3
/	4
	5

() ()
 .
] " :
 [/
 () /
 /
 . /
 (-)
)
 (.
 " .
 .
 .
 : .
 " : .
 : " .
 ...
 () () "
)

 - / 1
 / 2

(
"
.

:"
: (وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا
تَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ)

"
"
"
"
"

(/)
.
.

/	1
/	2
	3
	4
	5
	6

" : .

()

" .

()

" : .

.

...

/

/

...

...

" .

"

" " "

.

.

" : .

()

.()

:	(		1
		/	2
	:	/	3
		/	4

()

" ()

.

.

.

.

.

()

":

()
)

.

(

- / 1

" .

" .

" .

.

.

.

.

.

"

.

...

" .

.

.

.

()

1

/

2

/

3

"

"

"

" .

4

"

" .

5

:

:

6

/ "

"

7

/

8

()

.

•

$$\left(\begin{array}{c} \end{array} \right)$$

•

)

)

(

)

.(

(

/

•

•

•

•

•

•

.

$$\left(\quad \quad \quad / \quad \quad \quad \right)$$
$$\left(\quad / \quad / \quad \right)$$

•

•

()

•

()

)

.

.

(

•

/

1

/

2

()

)

.

(

.

" :

" :

()

" :

.

:

" :

"

()

" :

.

)

.

(

.()

/	1
/	2
/	3
/	4

()

)

(

• •

11

|| ||

• •

11

1

•

•

/	1
- /	2

المبحث الأول: العلمنة كمتتالية نماذجية.

— —

" : .

.

" .

" "

"

" :

.

.

1

2

/

"

"

.

.

.

.

(

)

(

)

" :

"

"

.

:

"

"

:

.

-	/	1
	/	2
	/	3
	/	4
	/	5
/		6
	/	7
	/	8

".[]

" "

.

()

.

.

.

!

" ;

.

.

"

.

.

" ;

.

" .

:

()

:

.

()

1

.

/

2

:

3

()

4

) ()
(

"
.

() .

.()

/)

.(

" : =

.".

/ 1
: 2
3

.
 / /) (/ /) :
 .(
 (-)
 /
 .
 " :
 ()
 ()
)
 ...
 ".(
 =
 .
)
 = (/
 .(/ /) (/ /)
 .

 / 1

()

.

.

.

" ,
.

.

" ,
.

" ,
.

.

.

" ,
.

- :
.

3

.

-

-

.

.

1

2

3

4

/

/

/

— 2 —

—

•

11

—

.(

)

•

11.

•

•

— 2 —

•

—

•

—

•

—

•

—

•

—

—

•

•

—

/

1

//

2

() /

3

"

".

()

()

:

.

-)

"

"

.(... -[]

/)

(/ /) (/

()

.

.

:

.

)

"

)

(

(

()

".

.

.

1

2

3

4

5

/

/

.

" , .

" "

" .

.

.

.

.

.

"

"

.

"

" .

()

()

()

()

.

-	/	:	1
		/	2
		/	3

“ ”

.

()

“ ”

.

“ ”

)

“ ”

(

.- —

(/ /)

.

“ ” ()

“ ”

()

.

()

.

-
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6

()

.

.

()

.

"

"
.

.

(	<hr/>	)	1
			2	
(		)	3
	(-)	4

" "

" " "

-

- /

5

6

11.

$$\vdots$$

11

•

•

()

:

11.

11

11

...

11

$$\left(\begin{array}{c} \text{ } \end{array} \right)$$

1

(-)

2

- /

•

- /

3

$$\begin{pmatrix} \text{II} & \text{II} \\ & \end{pmatrix}$$

4

(1895-1973)

5

11

11

|| || || ||

•

(-)

6

[illegible]

- /

||||

•

11.

•

11.

8

11.

•

11

11

•

•

$$(\quad)$$

11

...

)

(

11

●

•

|| .

•

II

•

$$(\quad)$$

•

1

2

3

4

5

6

7

8

/

()

/

· ()

" .
" .

"

" .

·

" .

" .

- - -)

"

(

" .

()

:

·

1
2
3
4
5
6

.

()

.

.

()

.

]

":

[

".[]

"

"

.

- / 1

/ 2

(-) 3

"

"

: " "

- /

- /

: .

() 4

"

[:]

"
.

"

.

"
.

:
:

.

"
.

.

()

.

"

:	1
:	2
/	3
(-)	4

-

- /

.

: . " "

) (

. "

) " . - - () (

.

[] " :

: " !

()

<hr/>	
/	1
	2
	3
	4
	5

" :

)

(

" :

" :

" :

(

)

()

" :

:

:

" :

)

(

/	1
/	2
	3
	4

()

.

"

.

"
.

()

.

:
:

.

"

.

)

"
.

(

(/)

/

1

2

3

4

()

[] "

:

".

() -
()

!!

.

".

.

/

".

()

"

...

".

.

.

1

()

2

/

3

()

4

5

/

6

)
 (!! " "
 () :
 . ()
 .
 -:
 () -
 .
 -
 .
 -
 ()
 .
 2.
 ()
 ()
 .
 .

/ 1
 / 2

المبحث الثالث: أثر الحلولية في العلمانية الشاملة.

()

()

()

)

(

/ 1
/ 2
3

. ()
 () :

.
 " :
 " .

.
 .
 ()

.
 .
 ()

()
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 : - /

/ 1
 / 2

]: " . [

...

(/)

. /

:

" .

.

=

.

:

—

—

.

—

—

(/)

- / 1
/ 2

: / . "

/ " .

/ . "

" .

.

/

.

—

—

.

.

" ; .

.

" .

"

.

"

"

5" .

" : —

—

.

.	1
/	2
/	3
/	4
	5

()

:

.

()

.

:

)

1" .

(

"

.

2" .

" :

.

(

)

.

4" .

/

.

"

" .

—

" —

<hr/>		
/		1
/		2
/		3
/		4
/		5

...

" ..

.

.

.

.

.

"

.

.

%

" .

.

.

1

2

3

:

:

المبحث الرابع: علمنة الدين.

()

()

1

2

/

11

11.

•

•

•

11.

11

11

•

11

•

•

		1
-	/	2
	/	3
		4

"

"

:

.

-

-

:

.

.

)

(

.

.

.

-

.

-

.

-

.

/ 1

-

.

-

.

:

.

.

.

" : ()

"(.)

()

" : .

.

" .

.

.

()

" :

- / :	1
/	2
	3
/	4
/	5

"

.

.

)

(

.

-

"

-

"

.

.

"

"

.

-

.

/	1
/ :	2
	3
- /	4
- /	5

-

.

.

()

:

: .

:

.

.

.

.

.

/	1
/	2

المبحث الخامس: الدولة القومية العلمانية المطلقة.

	/	1
	/	2
	/	3
	/	4

"

"

.

/ / :

"

.

:

:

.

.

.

.

"

"" ,

.

"

.

5"

.

"

.

" ,

.

.

/	1
/	2
/	3
- /	4
/	5

“ ”

“ ” “ ” “ ” “ ”

“ ”

()

()

.

“ ” “ ” “ ” “ ”

2“ ”

.

“ ”

.

.

3“ ”

.

“ ”

()

“ ”

<hr/>	
/	1
/	2
	3
/	4

1"

.

.

" :

.

()

"

"

" "

"

.

—

—

.

() "

) "

"

"

(

.

()

.

(/)

.

.

1

- / 2

/ 3

"

.

.

.

.

" ,
.

"
.

"

"
.

)

"

(

"
.

.

<hr/>				
		/		1
		/		2
-	/		:	3
		/		4
		/		5
		/		6

".

. /

() .

.

.

" :

5"

()
)

" .
(

.

" .

.

<hr/>				1
	.			
	:	/		2
		/		3
/	(	)	:	4
	-	/		5
		/		6

/	1
/	2
/	3
/	4

/

. /

"
.

.

"

"
.

"
.

.

.

()

"

"

"
.

:

.

.

=

.

.

.

. /

<hr/>				1
	/			2
	-	/		3
/	/		:	4

/ "

"

"

" .

1

المبحث السادس: الإمبريالية كروية معرفية علمانية.

" : :
" :
" :
" :
() :

-
- 1
 - 2 () :
 - 3 () :

11.

•

•

11

11

...

11

•

(

)

.(

)

•

!

•

•

•

11.

•

11

11

/

1

/

2

/

3

/

4

.
 : " .
 .
 .
 " . " :
)
 " : (" .
 ()
 ()
 ()
 ()
 1
 2

"
.

.

"

"
.

"

"
.

"

"
.

;
.

"
.

.

()

:

"
.

-

"

"
.

.

<hr/>	
/	1
/	2
/	3
/	4
/	5
/	6

.

"

.

"
.

.

.

(/)

. ()

" :
.

"
.

<hr/>				
	-	/		1
		/		2
"	"	/		3
		/		4
		/		5
	-	/		6
				7

	1
/	2
/	3
/	4
- /	5

11.

11

11

11

11.

•

/ " .

•

11.

•

$$(-)$$

•

•

)

11

(

•

•

11

11

|| ||

1

2

3

11

$$\left(\begin{array}{c} - \\ \end{array} \right) : \quad 4$$

11

• || ||

• •

- /

5

6

".()

.

" :

.

:

" .

.

" :

.

/

" .

.

<hr/>	
/	1
	2
	3
- /	4

— — :

.

المبحث السابع: ملامح النموذج العلماني الشامل.

.

" "

.

:

:

.

.

"

"

"

1
2
3
4
5

...

"

:

"

"

-

-

-

-

-

.

"

.

"

.

.

.

/

1

2

3

"

"

4

.

:

:

:

"

"

5

6

)

(

11

11.

11

$$[\quad]$$
$$'' \cdot [\quad]$$
$$(\quad)$$

11

$$\left(\begin{array}{c} \\ \\ \end{array} \right)$$

11

)

)

(

11

11

11.

1

2

3

4

5

6

()

"

"
.

.

" ()

.

"
.

" , "

"

.

...

"
.

!

()

.

"

"

" ,
.

:

"
.

"

.

1

2

3

(-)

4

-

.

-

5

6

" " "

()

) " (

:

.

"

-

) []

" (

: " " "!" ... :

1

2

3

4

" -

()

)"

"

".(

-

.

" -

" " ,

.

.

" ,
;

"
.

"
.

-

" ,
;

.

-
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5

" :

" .

/

)

(

" .

.

:

:

.

()

.

"

.

" .

" : ()

" .

1

2

/ : / 3

/ 4

" .

— — — :

.

" .

()

)

.(

...

.

" .

" :

() []

" () []

"

]

.[

() :

/ : /

/

/

1

2

3

4

".

" ()

()

() ".[]

()
()
()

]
]...

: ...[

".

(	<hr/>	1
	)	2
	/	3
-	/	4
(	)	5
	:	6

() () " :
 () ()
 " : () " .

.

()

.

()

.

()

()

" : .

(	<hr/>	1
)		2
		3
	/	4
	/	5
	/	6

()

" .

" : ()

:

" .

"

)

" .

(

.

()

()

:

:

.

()

()

.

" :

()

()

/

1

2

3

4

5

6

()

()

" " ...

()

.

"!

.

.

.

"

.

" .

)

.

"

"

"

(

1

2

()

3

4

5

.

$$".[\quad]$$

• $\left(\begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} \right)$

$$\begin{array}{ccc} \text{H} & & \text{H} \\ | & & | \\ \text{H}-\text{C}-\text{C}-\text{H} \\ | & & | \\ \text{H} & & \text{H} \end{array}$$

●

11

$$\vdots$$

11

11

•

•

1

2

3

-

.

-

.

-

/

/

:

.

-

.

-

.

:

:

-

-

:

-

-

:

-

()

-

.

$$(\quad)$$

:

:

—

:

1

:

:

•

•

	:	-
.		
		-
		-
	-	
	:	-
		:
		.
		-
-		
		-
		-
	-	
:	:	-
		-
:		-
	-	

361

		:	-
	-		
		:	-
()		
		-	
		-	
	:		-
	-		
			-
	-		
	.		-
		()
:	:		-
	-		
	.	:	-
	.		

:

•

•

•

• •

:

:

•

•

•

—

•

•

•

•

• •

•

•

•

•

•

•

•

•

•

)

(

:

-

-

-

:

-

.

-

-

:

-

:

-

/

-

-

-

:

-

:

-

-

:

-

-

	:	-
-		
:		-
-		
:		-
.		:
		-
		-
	:	-
-	-	-
	:	-
	.	
	:	-
-		
	:	-
	-	
-		-

373

—

—

∴

—

∴

—

—

.

.

—

()

—

()

∴

—

—

∴

—

—

∴

—

—

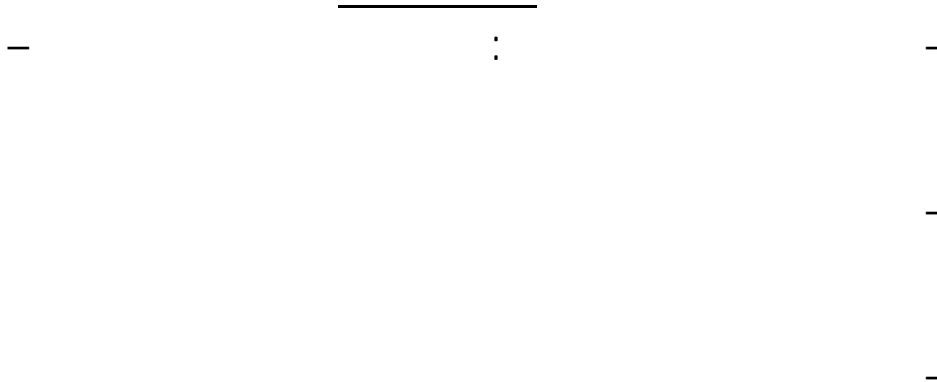
∴

—

.

—

—



: -
<http://aldairy.ws/?p=654>
:
:
http://islamtoday.net/articles/show_...212&artid=9286
:
:
http://www.facebook.com/note.php?note_id=167982006583133&comments
:
:
<http://hespress.com/?browser=view&EgyxpID=13394>

http://www.islamyun.net/index.php?option=com_k2&vi

<http://www.albayan.co.uk/Files/articleimages/takrir/4-1-1.pdf>

<http://www.dorar.net/art/1050> :

[illegible]



∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

·
·

·
·

·
·

·
·

·
·

·
·

·
·

·
·

·
·

·
·

·
·

·
·

·
·

·
·

·
·

·
·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·

·